

## 一、如何啟用闖關式學習

1. 以教師身分登入
2. 進入課程後，於主選單選擇「課程設定」，於「學習模式」設定中選擇「闖關式學習」，儲存即完成啟用。

課程資訊

章節

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

教材

作業

線上測驗

討論

互動

分組學習

點名紀錄

教學成果

基本資訊

公開範圍

加入方式

課程圖片

學習模式

課程導航

完成指標

認證與證書管理

\*學習模式

☐ 自由學習 ?

☒ 闖關式學習 ?

課程進行過程中調整學習模式，不會影響學生已完成的學習活動，未開始的學習活動將按照新的學習模式進行：

- 1.自由學習調整為闖關學習後，學生需要根據老師設置的開啟條件進入新的學習活動進行學習，已完成的學習活動不受影響。
- 2.闖關學習調整為自由學習後，學生可以自由選擇學習活動進行學習，不受開啟條件限制，再次調整為闖關式學習，原開啟條件將重新生效。

☒ 我已閱讀學習模式切換說明

儲存

取消

## 二、如何設置闖關式學習關卡

情境：老師要求學生一定要看完影片，才可進行測驗，即以影音教材作為開啟條件為例。

1. 先依序上架「影音教材」。開放時間設定為當週開始時間，不設定截止時間。

隱藏進階設定 ^

時間設定

開放時間 ? 2017-02-24 12:01

截止時間 ? ☒ 無截止 ☐ 逾期截止

2. 影音教材的「完成指標」預設為累計觀看 80%，意即學生觀看本影片 80% 的時長才算完成觀看，否則視為未達標。

※教師可依課程需求編輯「完成指標」數字，例如改為 50%，表示學生一定要觀看完一半以上的影片時間才算完成觀看該部影片。

課程資訊

章節

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

基本資訊 公開範圍 加入方式 課程圖片 學習模式 課程導航 完成指標

類型 默認完成指標 (達到指標即視為完成學習任務)

影音教材 ☐ 無 ☒ 有 累計觀看 80 %

作業 ☐ 無 ☒ 有 繳交作業

線上測驗 ☐ 無 ☒ 有 繳交測驗

討論 ☐ 無 ☒ 有 參與發文或回覆

儲存 取消

3. 最後上架「線上測驗」。新增「線上測驗」時，點選「進階設定」，於「開啟條件」點選「新增」設定可以參與本測驗的關卡。

隱藏進階設定 ^

題目排序 ? ☒ 預設排序 ☐ 隨機排序

選項設置 ? ☒ 預設排序 ☐ 隨機排序

視窗控制 ? ☒ 不限制 ☐ 作答時限制離開視窗

測驗形式 ? ☒ 個人測驗 ☐ 分組測驗

開啟條件 ?

4. 選擇本週其中一個影片，則參與本測驗的限制即為「指定的影片觀看完成，才可以參與本測驗答題」，儲存後即完成關卡設定。

※影片觀看完成的定義將自動依照該影片「完成指標」輸入的數字做為標準，可參見本節步驟 2。

※可以只選擇本週其中一個影片作為關卡，或是本週所有影片都設定為關卡。

隱藏進階設定 ^

題目排序 ?

選項設置 ?

視窗控制 ?

測驗形式 ?

開啟條件 ?

Q |

請選擇

有評量課程 - 第一週

1-1-1 什麼是財..

1-1-2 什麼是財..

請選擇

1-1-1 什麼是財務管理及其重要的原因(一)

+ 新增

隱藏進階設定 ^

題目排序 ? ☒ 預設排序 ☐ 隨機排序

選項設置 ? ☒ 預設排序 ☐ 隨機排序

視窗控制 ? ☒ 不限制 ☐ 作答時限制離開視窗

測驗形式 ? ☒ 個人測驗 ☐ 分組測驗

開啟條件 ?  累計觀看 80%

5. 課程中有設定關卡的測驗，將顯示「鎖頭圖示」，數標移到鎖頭圖示可顯示「開啟條件」，同時提示學生是否已達成。

The screenshot displays a course page with two sections: '有評量課程 - 第一週' and '有評量課程 - 第二週'. The first section contains two video lessons (1-1-1 and 1-1-2) and a locked assessment '財務管理 1-1-1 ~ 1-1-2 測驗'. A red box highlights the '開啟條件' (Unlock Conditions) menu for this assessment, which lists two conditions: '影音教材 1-1-1 什麼是財務管理.. (未觀看) 累計觀看 80%' and '影音教材 1-1-2 什麼是財務管理.. (未觀看) 累計觀看 80%'.

### 三、如何複製闖關式學習模式課程的章節內容

1. 於「章節」頁面點擊「...」更多圖示，並選擇「複製章節內容」。

The screenshot shows the '課程資訊' (Course Information) page, specifically the '章節' (Chapter) tab. A dropdown menu is open from the '...' icon, showing options: '章節設定', '批次編輯時間', '公開範圍設定', '下載課程目錄', '複製章節內容' (highlighted with an orange box), and '列印課程目錄'. The main content area lists various chapter items including tests, audio-visual materials, and self-introductions, each with a three-dot menu icon on the right.

2. 勾選「全選」全部的章節內容後，點擊下一步。

步驟1: 選擇需複製的章節與學習活動

步驟2: 選擇目標課程

步驟3: 設定平移日期開始複製

請留意，如您所複製的章節/學習活動設有開啟條件，必須將所有學習活動一併複製到目標課程。

☒ 全部取消

☒ 章節一

☒  test

☒  影音教材

☒  test 已結束 測驗截止時間 2019.09.03 17:29

☒  0926 已結束 繳交截止時間 2019.09.28 13:49

☒  自我介紹

注意：若要複製闖關式模式下的章節內容與開啟條件，需要將「全部」的章節內容複製到目標課程。若有不需要複製的學習活動，可於複製完成後再於目標課程將不需要的學習活動刪除；若無全部複製，設定好的開啟條件將無法同步複製到目標課程，老師需全部重新設定。

3. 選擇「目標課程」後，按下一步。

注意：若要複製闖關式學習課程，目標課程的學習模式也應事先調整成「闖關式學習模式」。

步驟1: 選擇需複製的章節與學習活動

步驟2: 選擇目標課程

步驟3: 設定平移日期開始複製

學年 全部

學期 全部

課程狀態 進行中

課程角色 全部

課程名稱 / 課程代碼

| <input type="checkbox"/>            | 學年  | 學期       | 院系        | 年級 | 班級 | 課程代碼            | 課程角色 | 課程名稱                 | 操作                   |
|-------------------------------------|-----|----------|-----------|----|----|-----------------|------|----------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |     |          |           |    |    | 324tn4i3ut43... | 教師   | test0608             | <a href="#">指定章節</a> |
| <input type="checkbox"/>            | 108 | 108第一... |           |    |    |                 | 教師   | 20190909 test cou... | <a href="#">指定章節</a> |
| <input type="checkbox"/>            | 108 | 108第二... | 臺北市政府教... | 1  | A班 | 1072NIM031I...  | 教師   | 20190909 test cou... | <a href="#">指定章節</a> |

4. 設定平移時間（亦可略過），按「開始複製」，即可完成複製章節內容。

步驟1: 選擇需複製的章節與學習活動

步驟2: 選擇目標課程

步驟3: 設定平移日期開始複製

平移章節與學習活動

☒ 是 ☐ 否，略過此步驟

選擇「是」，則複製到目標課程的所有學習活動，將根據 **平移天數** 進行平移

備註：**平移天數** — 即來源課程開課日期與目標課程開課日期的時間差。

舉例：1. 來源課程開課日期為1月1日，目標課程開課日期為2月2日，平移天數為31天。

2. 來源課程下某一學習活動的開始時間為1月10日，依據平移天數平移至目標課程下的開始時間為2月10日。

來源課程資訊

| 課程名稱    | 學年 | 學期 | 課程代碼 | 開課系級 | 開課日期                                                                                                                                                                               |
|---------|----|----|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 手沖咖啡入門課 |    |    |      |      | 2019-10-17   |

目標課程

| 課程名稱     | 章節 | 學年       | 學期 | 課程代碼            | 開課系級 | 開課日期                                                                                                                                                                    | 平移天數 |
|----------|----|----------|----|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| test0608 |    | test0608 |    | 324tn4i3ut43... |      |   | 295  |

請即時調整目標課程下的 **分組成員設置**，基於分組開展的學習活動將會被轉變為**個人形式**的學習活動。包含：分組作業、分組測驗、分組討論。

如有 **分組互評作業**，請根據目標課程的實際分組數，重新填寫需評閱份數。所有作業形式複製後的評分方式皆為「**教師評閱100%**」，如需調整請至作業編輯頁面手動修改。

上一步

開始複製

取消